

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации г. Полярные Зори
с подведомственной территорией
О.В. Зиненкова



«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ № 5
М.В. Котова
«15» 04 2022г.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Полярные Зори «Детский сад № 5»
за 2021 год

Самообследование МБДОУ № 5 проводилось на 31.12.2021г. на основании приказа заведующей МБДОУ № 5 от 9 марта 2022 № 24 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности.
- Системы управления ДОУ.
- Содержания и качества подготовки обучающихся.
- Организации учебного процесса.
- Качества кадрового обеспечения.
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
- Качества материально-технической базы.
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ №5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты тематических проверок, результаты независимой оценки качества образования и анкетирование участников образовательных отношений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 5»
Дата основания	18 марта 1983 года.
Юридический адрес	РФ, 184230, г. Полярные Зори Мурманской области, ул. Пушкина д. 3а.
Фактический адрес	РФ, 184230, г. Полярные Зори, Мурманской области, ул. Пушкина, д.3а.
Тип учреждения	Бюджетное учреждение.
Вид учреждения	Детский сад
E-mail	doy5-pz-83@mail.ru
Адрес официального сайта в интернете	https://doo5-pz.ru/
Ф.И.О. руководителя	Котова Марина Владимировна
Учредитель	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.
Лицензия	Организация осуществляет услуги в области образования, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 51/16-21 от 16.04.2021, срок действия – бессрочно).
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов; ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Статус	В 2019 году детскому саду присвоили статус «Муниципальный координационный центр Мурманской области по робототехнике»

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление осуществляют заведующий.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Закон Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Устав МБДОУ № 5;
8. Локальные акты, регламентирующие деятельность.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекция нарушений в развитии речи обучающихся;

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- осуществление медицинской деятельности (с момента выдачи лицензии);
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера; организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Реализуемая система управления дает следующие позитивные результаты:

- Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, сохранение и увеличение контингента воспитанников.
- Внедрение и реализация инновационных технологий в образовательный процесс ДООУ.
- Участие коллектива ДООУ в разработке и реализации проектов разного уровня, эффективность представления опыта работы учреждения.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, и умения работать на запланированный результат.

– Повышение мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

– Развитие современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, способствующей развитию личности ребенка.

– Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

– В организации действуют общественные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Использование коллегиального принципа управления позволяет процесс управления сделать гибким, мобильным и эффективным.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет.
- Совет родителей.
- Общее собрание работников.

Органы управления	Функционал	Члены органов управления
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Обсуждение и принятие основной образовательной программы ДООУ, годового плана работы МБДООУ № 5 и программы развития ДООУ. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки. Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Анализ деятельности ДООУ. Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами регионального и федерального уровней.	Заведующая, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

Совет родителей	Координация деятельности групповых родительских комитетов. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития организации, в проектировании основной образовательной программы ДОУ. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	Представители от родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Члены трудового коллектива ДОУ

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ № 5.

В 2021 году было проведено:

4 заседания педагогического совета:

- Март 2021г. Педагогический совет № 3. Тематический. Форма: деловая игра. Тема: «Развитие математических способностей дошкольников».
- Май 2021г. Педагогический совет № 4. Тема: «Итоги реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за 2020 -2021 учебный год».
- Сентябрь 2021г. Педсовет №1 Инструктивно-установочный. Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ № 5 в 2021-2022 учебном году. Планирование работы учреждения».
- Декабрь 2021г. Педагогический совет № 2. Форма: педагогическая ярмарка. Тема «Развитие игровой деятельности дошкольников»

2 заседания Совета родителей:

- Апрель 2021 - Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и подведение итогов об организации здорового и качественного питания в ДОО.
- Октябрь 2021 - Отчет о деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год и планирование деятельности Совета родителей на 2021-2022 учебный год, распределение обязанностей в новом составе.

Таким образом: структура и механизм управления МБДОУ № 5 позволяют обеспечить стабильное функционирование, развитие организации и эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Действующая система управления способствует проявлению инициативы всех субъектов образовательного процесса, их взаимодействию в пространстве и активному включению всех участников образовательной деятельности в инновационные процессы, направленные на повышение качества воспитания и образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ № 5 в 2021 учебном году функционировало 9 групп, из которых: две группы оздоровительные; пять групп комбинированных и две группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Название возрастной группы	Возраст воспитанников	Численность воспитанников на 01.09.2021г.	Численность воспитанников на 31.12.2021г.
----------	-------------------------------	--------------------------	---	---

1	Оздоровительная группа раннего возраста (гр.№2)	1,5 - 2 года	21	21
2	Оздоровительная 1 младшая (гр. № 4)	2-3 года	21	21
3	Комбинированная 2 младшая (гр. № 5)	3-4 года	14	14
4	Общеразвивающая 2 младшая (гр. № 7)	3-4 года	18	20
5	Общеразвивающая средняя (гр. №8)	4-5 лет	20	19
6	Комбинированная средняя (гр.№9)	4-5 лет	24	24
7	Комбинированная подготовительная (гр.№10)	6-7 лет	26	25
8	Комбинированная старшая (гр. №11)	5-6 лет	25	25
9	Комбинированная подготовительная (гр. №12)	6-7 лет	26	26
Итого 9 групп			195	195

Таким образом: наблюдается стабильность численности контингента воспитанников в ДООУ за период с 01.09 по 31.12.2021 г.

Прибыло за подотчетный период 2021 год - 40 детей, из них:

- Из других ДООУ - 14 детей.
- Из других муниципалитетов и регионов – 1 ребенок (Кола)
- Вновь поступившие дети раннего возраста - 25 ребёнка.

Выбыло за подотчётный период 38 детей, из них:

- Выбыли в другие ДООУ города Полярные Зори - 3 ребенка.
- В другие муниципалитеты и регионы: 1 ребенок (Москва).
- В школу выбыло 34 ребенка.

При оценке качества образовательной деятельности МБДООУ № 5 проводились: исследование динамики индивидуального развития детей (таб. 1), оценка результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения речи (таб. 2), мониторинг готовности выпускников к школе (таб. 3.1., 3.2.), определение поведенческих реакций с учётом факторов адаптации (таб. 4), результаты мониторинга уровня заболеваемости обучающихся (таб. 5); сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием (диаграмма 5); отслеживание

распространения передового педагогического опыта в рамках муниципального координационного центра Мурманской области по робототехнике (таб. 6); мониторинг участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях (таб.7); оценка качества кадрового обеспечения (таб. 8); сравнительный анализ аттестации педагогов (диаграмма 6); мониторинг участия в инновационной деятельности (таб. 9); результаты участие педагогов профессиональных конкурсах (таб. 10); оценка учебно-методического обеспечения ДООУ (таб. 11); оценка материально-технического обеспечения учреждения (таб. 12); оценка обеспеченности информационно-технологическим оборудованием (таб.13).

Обобщенные результаты исследования уровня индивидуального развития детей (%)

Таблица 1.

Образовательные области, критерий	социально-коммуникативное	Познавательное	речевое	худ.-эстет.	физическое	В среднем по ДООУ
отрицательная динамика	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
условно-положительная динамика развития	6,4%	2,9%	7,2%	4,0%	4,3%	4,9%
достаточная положительная динамика	35,9%	25,2%	34,2%	26,9%	36,0%	31,7%
оптимальная положительная динамика	52,3%	51,4%	53,7%	51,6%	40,5%	49,9%
высокая положительная динамика	5,4%	20,5%	4,9%	17,5%	19,2%	13,5%

Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников ДОО за 2021 год по областям. Результаты динамики индивидуального развития показаны на май 2021г.

Для достижения высокого качества образовательного процесса шла планомерная работа над поставленными целью и задачами:

Повышение уровня инициативности, познавательной активности и речевого развития воспитанников средствами активизации самостоятельной деятельности детей.

- Совершенствовать содержание образовательной деятельности, используя современные методы, средства и формы работы.
- Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию личностно-ориентированных проектов.
- Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника посредством внедрения инновационных педагогических практик.

В 2021 году продолжилась деятельность логопункта.

Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта (%)

Таблица № 2.

Группа	Количество детей, зачисленных на логопункт				Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
	Логопедические заключения				Речевое развитие приближено к условно-	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	Всего	ОНР	ФФНР	ФН	ВСЕГО
	Всего	ОНР	ФФНР	ФНР									
Подг. от. гр.	19	2	5	12	13	6			19	0	0	0	0
Стар. гр.	7	3	4	0		7			7	3	2	2	7
Сред. Гр.	2	2	0			1	1		2	1	1	0	2
Млад. гр.	1	1	0	0		1			1	1			1
Всего	29	8	9	12	13	12	1		29	5	3	2	10

В течение 2021 года в условиях логопедического пункта проводилась коррекционная работа с 29 воспитанниками.

За данный период 13 (44,8%) детей выпущены с логопедического пункта с условно-возрастной нормой речевого развития, это дети подготовительной к школе группы. У воспитанников:

- исправлены дефекты звукопроизношения,
- уточнен и расширен словарный запас,
- развито фонематическое восприятие,
- проведена работа над развитием и совершенствование связной речи.

6 (20,7 %) детей в подготовительной к школе группы выпущены со значительными улучшениями (на заключительном этапе автоматизации нарушенных звуков);

7 (24,1 %) детей старшей группы, в ходе коррекционной работы достигли значительных улучшений: 3 ребенка с ОНР, 2 ребенка с ФФНР и у 2-х детей скорректировано фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Данные воспитанники оставлены на следующий учебный год на коррекцию звукопроизношения.

из 2-х (6,9 %) воспитанников средней группы с ОНР со значительными улучшениями – 1 ребенок, по результатам проведенной коррекционной логопедической работы ОНР скорректировано на ФФНР;

1 ребенок с ОНР – с незначительными улучшениями .

1 (3,5 %) ребенок младшей группы с ОНР, также имеет стойкие значительные улучшения.

**Результаты количественной и качественной обработки
результатов экспресс-диагностики развития психических процессов у
детей подготовительной группы
(Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)**

1 срез (апрель - май)

Данный диагностический инструментарий позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

По результатам обследования детей подготовительных к школе групп низкий уровень развития психических процессов не выявлен, средний уровень развития психических процессов – у 15 детей (47%), высокий уровень – у 17 детей (53%).

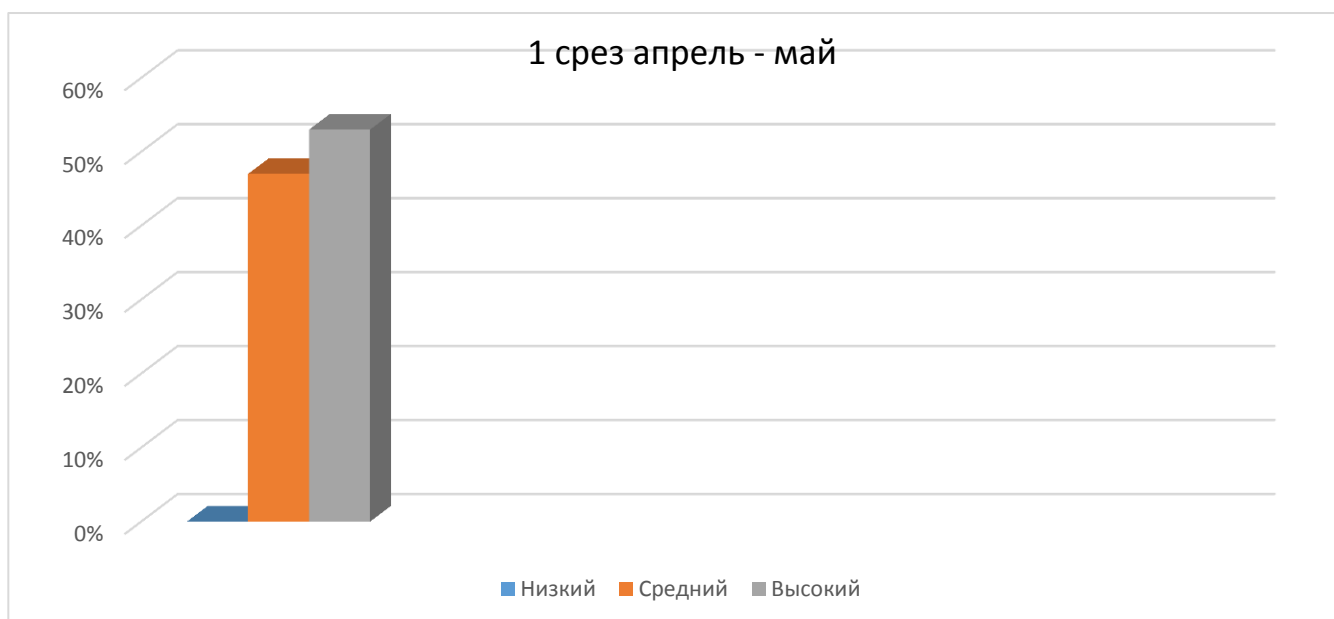
«Показатели уровней готовности детей к школьному обучению»

Таблица 3.1.

Количество детей	Уровни готовности		
	Низкий	Средний	Высокий
32	-	15	17
%	-	47%	53%

«Показатели уровней готовности детей к школьному обучению»

Диаграмма 1.



Таким образом: в результате мониторинга выявлена значительная доля выпускников МБДОУ № 5, имеющих средний и высокий уровни готовности к школе. У большинства выпускников ДОУ сформирована учебная мотивация.

Результаты количественной и качественной обработки результатов экспресс-диагностики развития психических процессов у детей подготовительной группы (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)

2 срез (сентябрь – октябрь 2021 г.)

Данный диагностический инструментарий позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

По результатам обследования детей подготовительных к школе групп низкий уровень развития психических процессов выявлен у 12 детей (23%),

средний уровень развития психических процессов – у 30 детей (59%),
высокий уровень – у 9 детей (18%).

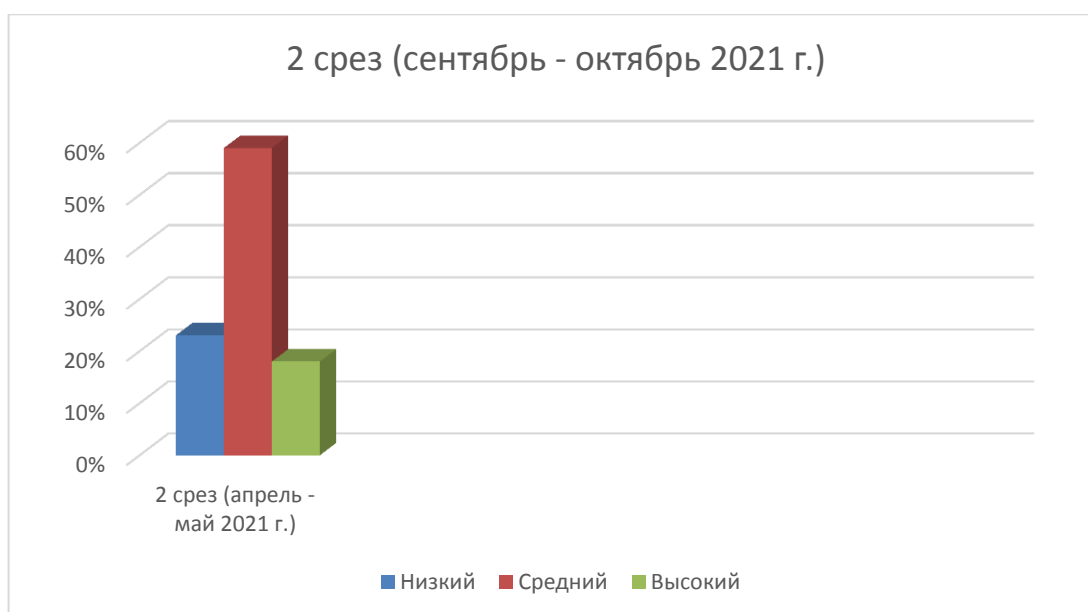
«Показатели уровней готовности детей к школьному обучению»

Таблица 3.2.

Количество детей	Уровни готовности		
	Низкий	Средний	Высокий
51	12	30	9
%	23%	59%	18%

«Показатели уровней готовности детей к школьному обучению»

Диаграмма 2.



Вывод: 1 диагностический срез в 2021 году (апрель – май) показал положительную динамику развития психических процессов детей подготовительных групп. Низкого уровня развития не было выявлено ни в одной из групп. Показатели высокого уровня развития преобладают над остальными. Отмечается рост таких показателей как: произвольное внимание, произвольное запоминание, концентрация внимания, имеются сдвиги в лучшую сторону в выполнении заданий на логику.

2 диагностический срез в 2021 году (сентябрь – октябрь) выявил недостаточность развития психических процессов у некоторых детей. В момент обследования у многих детей сложности вызывают: задания на определение причинно-следственных связей, задания с составлением связных

рассказов, задания с оценкой самого себя, задания с запоминанием материала на слух. С целью нивелирования отрицательной динамики для этих детей были выстроены индивидуальные маршруты развития и даны рекомендации педагогам.

За отчётный период в ДООУ функционировало 2 группы раннего возраста, в которых проходил процесс адаптации.

Во время адаптационного периода были созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в детском саду: гибкость в режимных процессах, постепенное удлинение времени пребывания с учётом привыкания к ДООУ, индивидуальный подход.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

**Результаты исследования адаптации детей к условиям детского сада по методике «Изучение степени адаптации ребёнка в ДООУ»
Остроуховой А. (2021 гг.)**

Дата проведения диагностики: январь - декабрь 2021г.

Всего детей в 2-х группах раннего возраста: 42 (группа № 4 – 21 ребенок, группа № 2 – 21 ребенок).

Этап адаптации к ДООУ проходил 21 ребенок. По результатам проведённой методики мы можем говорить о лёгкой степени адаптации у 14 детей (67 %), о средней степени адаптации у 6 детей (28 %) и об усложнённой степени адаптации у 1 ребёнка (5%). Дезадаптация у детей не выявлена.

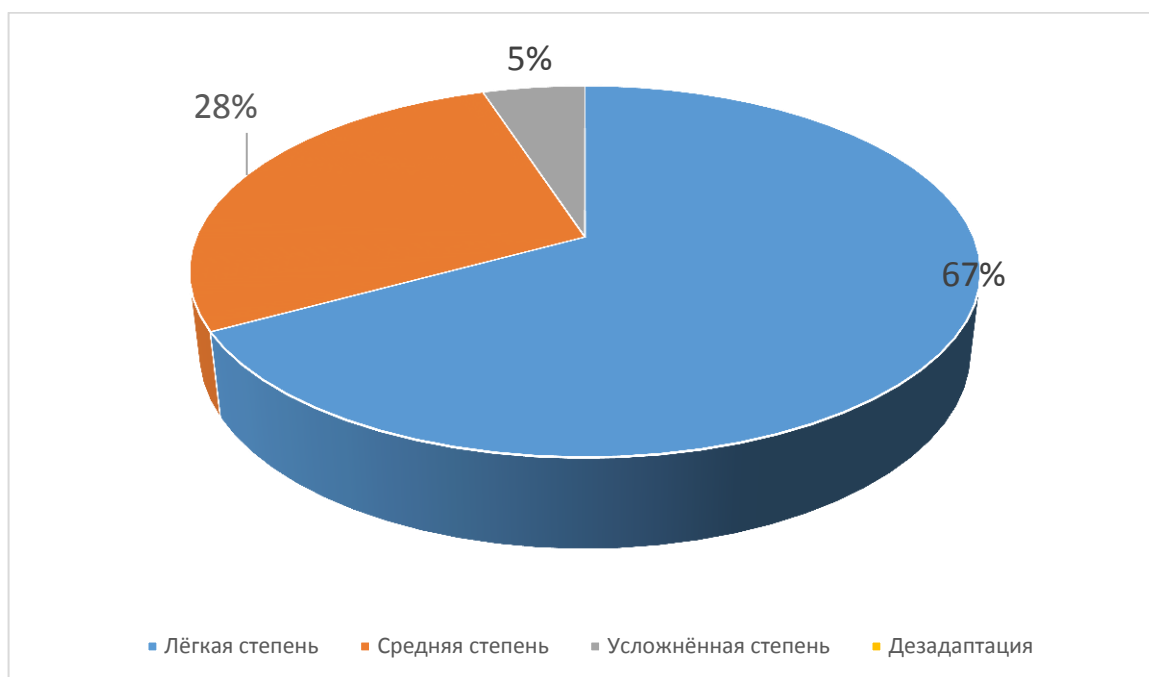
«Показатель степени адаптации»

Таблица 4.

Количество детей на адаптацию	Степень адаптации			
	Лёгкая	Средняя	Усложнённая	Дезадаптация
21	14	6	1	-
%	67%	28%	5%	

«Показатели адаптации поступивших детей раннего возраста»

Диаграмма 3.



По результатам качественного и количественного анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Из 21 обследованного ребенка 14 (67%) легко прошли период адаптации в ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

2. Для 6 детей (28%) была характерна средняя степень адаптации в ДОУ. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, упрямы, проявлялась лёгкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

3. У 1 ребенка (5%) были выявлены признаки усложнённой адаптации, для которой характерны проблемы нервно-психического развития, серьёзные нарушения аппетита, сна, коммуникации. Причинами усложнённой адаптации у детей могли стать сильная привязанность к кому-либо из родителей, нерегулярность посещения детского сада, отличия стиля воспитания в семье со стилем воспитания в детском саду.

Таким образом, преобладание лёгкой и средней степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании им комфортных условий и содержательной среды развития.

Для более лёгкой адаптации детей к ДООУ функционирует ЦИПР «Карапуз». На начало 2021г. было зачислено 22 ребёнка.

В МБДОУ №5 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, что отражается в результатах **мониторинга уровня заболеваемости обучающихся:**

Таблица 5

Год	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	сред.
2019	7	8,9	3,1	7,6	2,7	1,2	0,8	0,4	0,9	2,7	4,9	4,9	3,5
2020	2,5	5,8	5,3	0,1	1,7	0,6	1,3	1,3	1,7	2,9	5,0	5,3	2,8
2021	2,4	7,4	4,0	5,6	3,3	1,0	1,5	0,6	3,2	5,9	8,2	7,3	4,2

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников в 2021 году вырос (по сравнению с прошлым годом), и средний процент пропусков по причине болезни составляет 4,2 %. На рост заболеваемости повлияла ситуация со сложной эпидемиологической обстановкой в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID -19 в целом по городу. В результате обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса отсутствуют факты травматизма.

Мероприятия, способствующие созданию оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития за 2021г.:

- Спортивные развлечения - 10 мероприятий.
- Осенний марафон (сентябрь) - 20 участников подготовительных групп.
- Акция по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!». Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни дошколят» (декабрь 2021) - 47 участников подготовительных групп.

В 2021 году содержание подготовки воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской

Федерации. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы. Основная образовательная Программа ДОО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обязательная часть Программы разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

В 2021 году в МБДОУ № 5 оказывались дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей старшего дошкольного возраста. Авторские программы, используемые педагогами в работе по дополнительному образованию, составлены на основе методических рекомендаций, Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ.

Всего в 2021 году реализовывались: четыре программы технической направленности; две программы художественной направленности, две программы социально-гуманитарной направленности и одна программа физкультурно-спортивной направленности. Все программы получили статус программ, прошедших реестр ПФДО.

Перечень образовательных программ согласован с педагогическим советом образовательного учреждения. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе имеют 4 направления:

- техническое («Робопчёлки», «Путешествие с Легошей», «LEGO-МИР», «Роботёнок»);
- художественное - программа «Звёздочки»;
- социально-гуманитарное «Мастерская детской мультипликации «Волшебный сундучок»;
- физкультурно-спортивное «Ступеньки здоровья».

За счет средств сертификатов по дополнительному образованию с октября 2021 года реализуется одна сертифицированная программа «Мастерская детской мультипликации «Волшебный сундучок».

На платной основе реализовывалась программа «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности.

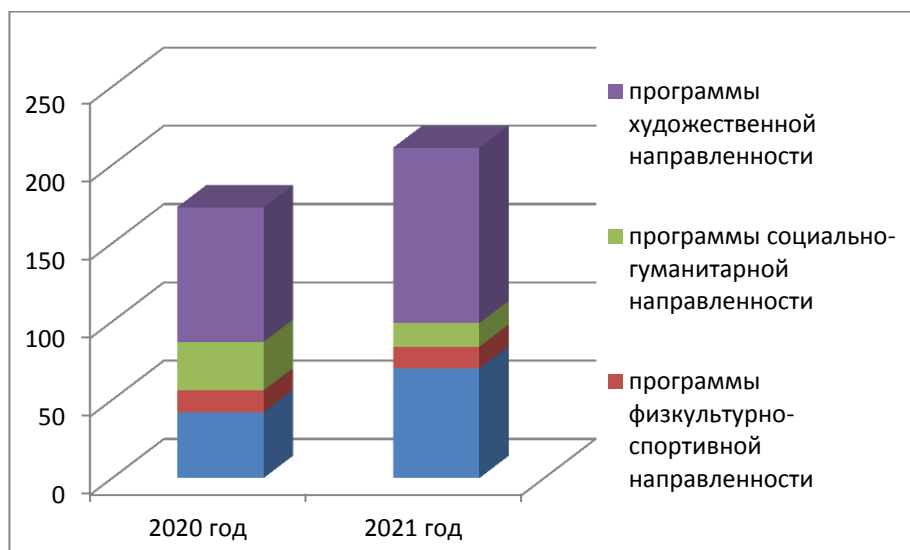
Результативность по дополнительному образованию дошкольников:

- созданы условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;
- каждым дошкольником были получены квалифицированные образовательные услуги с учетом его потребностей и желаниями родителей для обеспечения его ранней социализации;
- созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку, шло оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям.

Охват детей дополнительными услугами в 2021 году составил 227 человека, из них с использованием сертификата 110 детей.

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием

Диаграмма 4.



За 2021 год в рамках деятельности муниципального координационного центра Мурманской области по робототехнике не в полном объеме был выполнен план образовательной деятельности в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в связи с COVID -19.

Распространение передового педагогического опыта в рамках муниципального координационного центра Мурманской области по робототехнике (проведение и планирование)

Таблица 6

Уровень	Дата, форма, название мероприятия	Доля участия
Муниципальный	Октябрь 2021г. Муниципальный этап фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Открытые показы, мастер-классы для всех участников образовательных отношений ДОО города.	100 % (6 ДОО)
Региональный	Март 2021г. Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп – 2021», в номинации техническая направленность	50 % (2 педагога, реализующих программы технической направленности)

Таким образом, содержание качества подготовки воспитанников соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ № 5 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, организуемых как внутри ДОУ, так и городского, регионального, всероссийского уровня.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях:

Таблица 7

п/п	Дата	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	01.2021	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается!»	1	Победитель
2.	01.2021	Международный конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима»	1	участник
3.	01.2021	V городской детский кинофестиваль «Феникс»	6	Победители
4.	02.2021	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	1	Призер
5.	02.2021	Городской Фестиваль «Театральная мозаика»	32	Участники
6.	02.2021	Городской фестиваль детских открытий «Звёздочки» в 2021 году	8	Призеры и участники
7.	02.2021	Международный творческий конкурс «По дорогам сказок»	5	Участники
8.	02.2020	Фестиваль совместного творчества Вечер талантов	15	Дипломы участников
9.	02.2021	Международный творческий конкурс «На защите Родины»	4	Призеры и участники
10.	02.2021	Городской фестиваль рисунков детей раннего возраста «Разноцветные ладошки»	13	Призеры и участники
11.	03.2021	I Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	1	Победитель
12.	03.2021	IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД посвящённого международному женскому дню	2	Победитель
13.	03.2021	Международный конкурс детского рисунка «Картинки витаминки»	10	Призеры

14.	03.2021	Городской фестиваль «Космическая мода», посвященного Дню космонавтики.	7	Участники
15.	03.2021	XIX городской детский Праздник севера «Лыжня зовет»	5	участники
16.	03.2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	1	Победитель
17.	03.2021	XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны»	3	Участники
18.	04.2021	Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2021»	3	Призер и участники
19.	05.2021	IX Областной конкурс чтецов «Читают дети о войне», посвящённый 75-летию Победы в Вов.	2	Диплом 2 степени
20.	06.2021	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!». Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1 участник	Призер
21.	06.2021	Спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+»	5	Победители
22.	10.2021	Городской творческий фестиваль индустриальной моды среди дошкольных учреждений «Энергия эко-моды»	1	Призер
23.	11. 2021	Акция по внедрению ВФСК норм «ГТО» среди дошкольников. Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят	47	2 победителя
24.	11.2021	Городской конкурс детского	6	Участники

		творчества «Моя мама лучше всех»		
25.	11.2021	XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши»	5	Призеры и участники
26.	11.2021	Международный конкурс детского творчества «Подарок для Деда Мороза»	7	призеры
27.	11.2021	Всероссийский конкурс «Lego – мир приключений»	4	Победитель и призер
28.	12.2021	Городской конкурс детского творчества «Символ года – 2022»	13	Призеры и участники
29.	12.2021	Фестиваль россия начинается с семьи	1	Призер
30.	12.2021	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	10	Лауреаты
31.	12.2021	Всероссийский детско-юношеский конкурс творческих работ, рисунков и поделок «Тигр - полосатый символ года»	2	Победитель и призер

Вывод: созданные в ДОУ условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, конструкторской, физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, прочее.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, 14 гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планы организованной образовательной деятельности за отчетный период были разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план работы включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, а также коррекционное направление. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами работы в возрастных группах являлись организованная образовательная деятельность (ООД) и образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, образовательное событие, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для воспитанников, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ № 5 является взаимодействие с социумом. ДОУ успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, совместные проекты);
- МБУК ГДК (посещение театрализованных и цирковых представлений, игровых программ; участие в городских мероприятиях);
- МБУ ДО «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (реализация программы по сетевому взаимодействию «Музыкальные ступеньки»);
- Информационный центр КАЭС (участие в конкурсах детского творчества, проведение совместных мероприятий);
- МБОУ СОШ №4, (экскурсия будущих первоклассников в школу, участие выпускников ДОО в мероприятиях детского сада);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (реализация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники);
- Совет ветеранов (участие ветеранов в мероприятиях детского сада, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, другие Календарные и народные праздники);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ «6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

- МСЧ-118 (совместные тематические мероприятия) в рамках межведомственного взаимодействия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

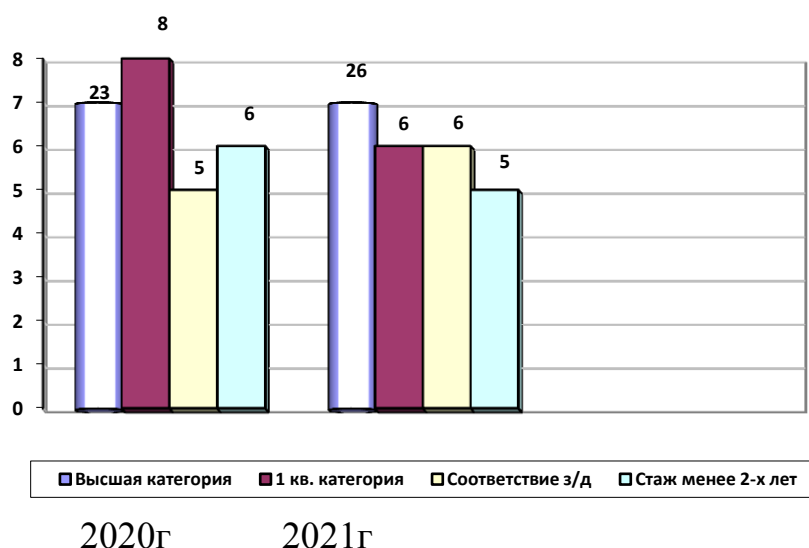
Таблица 8

Образование		Квалификационная категория			
Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Стаж работы менее 2 лет
5 (21%)	19 (79%)	7 (29%)	6 (25%)	6 (25 %)	5 (21 %)

Образовательная организация укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Штат педагогов ДОУ, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2021 учебном году, составил 24 человека, из них: воспитателей – 18 чел.; специалистов – 6 чел. (музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог по дополнительному образованию - 1).

Результаты аттестации педагогического коллектива являются высоким показателем эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Сравнительный анализ аттестации за 2 года (в %)



В 2021 году прошли аттестацию в целях установления, подтверждения:

- высшей квалификационной категории 2 педагога.
- первой квалификационной категории 1 педагог

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 5 в 2020 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (72ч. и выше).

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОУ на конец 2021 учебного года составила **100 %**.

В МБДОУ № 5 педагогические работники в 2021г. принимали активное участие в инновационной деятельности:

Таблица 9

Уровень	Тема	Кол-во участников
Муниципальный	Подготовка и проведение муниципального семинара «Формирование элементарных математических представлений при помощи игровых методик, основанных на конвергенции различных предметно-игровых сред»	23 педагога 85 % детей
Региональный	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2021/2022 учебного года» в городе Полярные Зори.	4 педагога 8 детей
Федеральный	1. Участие в конкурсе муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома», с презентацией проекта «Соревнования по черлидингу среди команд дошкольников «Разноцветные жемчужинки»» 2. Участие в Конкурсе детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования с презентацией модели ООП и «Open Space»	3 участника (финалисты) 2 участника (победители)

Методическая активность педагогических работников проявляется при участии в мероприятиях различных уровней по обобщению и передаче опыта.

В 2021 году продолжили свою деятельность инновационная, творческая группы педагогов, «Школа молодого педагога», созданные для оказания помощи в организации воспитательно-образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с воспитанниками.

3 мероприятия, в рамках «Школа молодого педагога»:

- Январь 2021г. Деловая игра «НОД – проблемно-диалогическое обучение».
- Февраль 2021г. деловая игра «Театральный ринг».
- Декабрь 2021г. Школа молодого педагога Мастер-класс «НОД – методы активного обучения в ведущем виде деятельности дошкольника»

Транслирование результатов практической деятельности осуществляется педагогами ДОО на методических мероприятиях различного уровня:

Институциональный уровень:

1. Педагогический совет МБДОУ № 5. 15 педагогов.
2. «Школа молодого педагога». 6 педагогов.

Муниципальный уровень:

1. Городской детский кинофестиваль «Феникс – 2021». 7 педагогов.
2. Городской фестиваль детских открытий «Звёздочки». 2 педагога.
3. Совещание педагогических работников в муниципальном образовании город Полярные Зори с подведомственной территорией. 2 педагога.
4. Муниципальный этап II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультики». 1 педагог.
5. Заседание круглого стола «Краеведение в детском саду: эффективный опыт развития у детей дошкольного возраста культуры познания природы и истории родного края». 1 педагог.
6. Муниципальный этап фестиваля научно- технического творчества «Юные инженеры Арктики». 4 педагога
7. Методическая мастерская ИМК РО г. Полярные Зори «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОО». 3 педагога.

8. Муниципальный сборник практико-ориентированных материалов педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Проектирование событийности в образовательном пространстве ДОО». 1 педагог.

Региональный уровень:

1. Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в номинации «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста». 1 педагог.

Всероссийский уровень:

1. «Современное воспитание подрастающего поколения». ФОНД 21 века (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века). Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. 3 педагога.

2. «Лучшая методическая разработка: Сценарии праздников, интеллектуальных развлечений для дошкольников и школьников». Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ». 2 педагог.

3. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха». 1 педагог.

Международный уровень:

1. Международный электронный научно-практический журнал «Совушка». 2021. №4 (26). 2 педагога.

Вывод: таким образом, в 2021 году педагоги ДООУ участвовали в методических мероприятиях различного уровня по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО с обобщением и передачей опыта. Высокий уровень проведения разных открытых показов, мастер-классов, практикумов и прочих форм способствовал повышению профессиональных навыков педагогов, что благоприятно сказалось на качестве образовательной деятельности ДООУ.

В 2021 году педагоги ДООУ принимали результативно участие в различных **профессиональных конкурсах:**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 10

Дата, название конкурса	Кол-во участников	Результат
Февраль 2021г. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать Человека» в Мурманской области в 2021 году	1	Диплом победителя

Октябрь – декабрь 2021г. Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования	2	Диплом победителя
Ноябрь 2021г. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1	Диплом 1 степени
Декабрь 2021г. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	Диплом 3 степени

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала.

В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения в 2021 году:

Учебно-методический комплект образовательной программы МБДОУ № 5 в 2021 году пополнен пособиями, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, по направлениям:

Таблица 11

№ п/п	Направление
1.	Управление ДОО
2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
3.	Образовательная область «Познавательное развитие»
4.	Образовательная область «Речевое развитие»
5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
6.	Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ в достаточной мере соответствует основной образовательной программе ДОУ.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотечный фонд, включающий:

- методическую литературу,
- литературу по педагогике и психологии,
- периодические издания,

- справочную литературу (энциклопедии и словари),
- наглядно-дидактические пособия для детей,
- детскую художественную литературу и детскую литературу познавательной направленности.

Педагогическим работникам ДОО свободно предоставляются в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и официальную страницу среды Контакт. На сайте ДОО представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, где регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

Вывод: формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свои профессиональные компетенции.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Таблица 12

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	МБДОУ № 5 расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 2150,9 кв.м. Проект здания детского сада – типовой, проектная мощность – 280 чел.
Прилегающая территория	Прилегающая территория – земельный участок площадью 12284 кв.м., по периметру ограждена забором. Территория дошкольной образовательной организации

	имеет наружное электрическое освещение. Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. На территории детского сада находится участок для ознакомления детей с природой.
Помещения детского сада	- групповые комнаты – 10; - методический кабинет – 1; - музыкальный зал – 1; - спортивный зал – 1; - тренажерный зал – 1; - изостудия – 1; - мини-музей «Горница»; - Лего-центр – 1; - кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1; - кабинет педагога по дополнительному образованию – 1; - кабинет педагога-психолога – 1; - кабинет музыкальных руководителей – 1; - кабинет заведующего – 1; - кабинет заместителя заведующего по АХР – 1; - медицинский блок – 1; - прачечная – 1; - костюмерная – 1; - пищеблок – 1; - служебные помещения – 4.
Групповое помещение	Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя. Площадь группового помещения на одного воспитанника в МБДОУ соответствует санитарным правилам и нормам.

В МБДОУ № 5 созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения.

В ДОУ имеется подключение к Интернету (1 компьютер), есть доступ к сети Wi-Fi.

9. Обеспеченность информационно-технологическим оборудованием

Перечень средств ИКТ, используемых в образовательном процессе

Таблица 13

п/п №	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	17
2.	Планшет	4
3.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	3/3/3/20
4.	Принтер	4
5.	Музыкальный центр	6
6.	Телевизор, в том числе ЖК	7/5
7.	Мультимедийный проектор	2
8.	Моторизированный экран	1
9.	МФУ	5
10.	Интерактивная доска	1

Материально-техническое оснащение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду. Совместными усилиями работников МБДООУ № 5 для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В соответствии с результатами анализа оснащённости учебно-игровым оборудованием в 2021 учебном году приобретено современное игровое оборудование для оснащения физкультурного зала.

В результате чего изменение содержания предметной развивающей среды имеет положительную динамику.

Вывод: спроектированная развивающая предметно–пространственная среда позволяет реализовать основную образовательную программу ДООУ в полном объеме. При этом наблюдается активное развитие развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и ДООУ по принципу формирования гибкого трансформируемого образовательного пространства.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ разработана и реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием воспитательно-образовательного процесса и динамикой изменений его результатов.

Объекты мониторинга

- Качественные характеристики **условий** обеспечения образовательного процесса.
- Качество образовательного **процесса**.
- Качество **результатов** образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогов ДООУ;
- тематический и оперативный контроль.

В рамках реализации Программы ВСОКО в 2021 году были проведены:

1. Анализ кадровых условий (на начало и на конец учебного года)
2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (на начало и на конец учебного года)
3. Анализ учебно-методического обеспечения (на конец учебного года)
4. Оперативный контроль:
 - готовность групповых помещений к учебному году,
 - уровня успешности проведения ООД и педагогических мероприятий,
 - качества ведения установленной документации,
 - соблюдения гигиенических требований при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.
5. Тематические проверки:

- по расширению условий для развития элементарных математических способностей дошкольников с помощью игровых приёмов и средств (февраль 2021);

- по использованию инновационных форм работы с дошкольниками в образовательном процессе (ноябрь 2021);

6. Анализ методической активности педагогов («Трансляция опыта»)

7. Мониторинги:

- эмоционально-психологического благополучия воспитанников
- социально-психологической адаптации воспитанников
- уровня заболеваемости воспитанников
- индивидуального развития воспитанников ДОО
- уровня психологической готовности к школе

**Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию (на 31.12.2021 года)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек (15,9 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека (84,1%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	195 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек (3,6 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек (0,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	195 человек (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	195 человек (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2110 дней (всего по болезни)
		10,8 дней (по болезни на 1 ребенка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (26%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (26%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек (74%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек (74%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек (30%)
1.8.2	Первая	6 человек (37%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек (11.1 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека (29,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (18,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек (26 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(24 пед./2 адм.-хоз.) 26 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 педагога/195 воспитанников 1:8,1
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 902 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Деятельность МБДОУ № 5 соответствует актуальным нормативным требованиям, наблюдается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), выросли достижения и успехи коллектива, выявленные проблемы в работе своевременно и успешно преодолеваются.

Старший воспитатель



Н.А. Шибалева

